

Директор школы



УТВЕРЖДАЮ:

А.Н. Барнев

2023 г.

План профилактической работы с родителями. Профилактика семейного неблагополучия

Задачи:

- 1) Защита интересов личности;
- 2) Организация досуга, включение в социально полезную деятельность;
- 3) Поддержка постоянной связи с семьями учащихся;
- 4) Защита ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности;
- 5) Выполнение роли *посредника*, связующего звена между детьми и взрослыми между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье населения.

Направления работы:

- Изучение микросоциума учащихся и их семей.
- Индивидуальная работа с родителями «трудных» подростков.
- Посещение социально опасных семей, проведение бесед.
- Рейды с родительскими комитетами классов по хутору.
- Выступления на заседаниях родительского комитета.

Информационно-просветительская работа с родителями:

- выявление неблагополучных семей и родителей, уклоняющихся от воспитания детей;
- обеспечение участия в работе с неблагополучными семьями инспектора по делам несовершеннолетних и членов КДН;
- организация консультаций специалистов (медицинских работников, педагогов) для родителей;
- посещение на дому детей «группы риска» и неблагополучных семей;
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, учреждений здравоохранения;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма и др.;
- лектории;
- обзоры и выставки литературы по семейному воспитанию;
- тренинги, педагогические практикумы, ролевые игры, практические занятия;
- оформление информационных стендов.

№ и/и	Содержание	Сроки	Ответствен ные,
1.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	сентябрь	Социальный педагог,
2	Формирование банка данных на данную категорию семей	в течение года	Социальный педагог,
3	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:	Ноябрь	Социальный педагог

Профилактика суицидального риска

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	День информирования « 10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийства».	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Работа с семьёй, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние.	В течение года	Классные руководители социальный педагог психолог
3.	Лекция для родителей « Проблема суицида в молодёжной среде и пути её решения ».(5-9 кл.)	Ноябрь	Педагог- психолог
4.	Консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения и детей и подростков.	В течение года	Классные руководители социальный педагог психолог

Решение проблемы профилактики педагогической запущенности среди учащихся

Цель: создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся через взаимодействие, самоуправление и самореализацию.

Направления работы:

- Вовлечение учащихся в кружки по интересам, спортивные секции.
- Родительские собрания с обсуждением правовых вопросов.
- Психологическое диагностирование девиантных учащихся с целью выяснения причин девиантности.
 - Индивидуальные беседы с учащимися на правовые темы.
 - Оказание материальной помощи учащимся из неблагополучных семей.
 - Психолого-педагогические консультации по проблемам семьи.
 - Совместная работа с неблагополучными семьями.
 - Лекция для родителей.
- Организация работы по выявлению детей, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине и принятие мер к получению каждым ребёнком основного образования.
 - Рейды в семьи по выявленным случаям непосещения школы.
 - Организация летнего отдыха для детей из неблагополучных семей.
 - Беседы с учащимися на классных часах о правилах безопасности на дорогах и в общественных местах.
- Родительские рейды по хутору.
- Мониторинг посещаемости занятий учащимися основной школы.
- Работа с учащимися, состоящими на внутри школьном контроле.
- Изучение жилищно-бытовых условий.

	образовательном процессе» « Как научиться быть ответственным за свои поступки? » « Здоровая семья - крепкая семья».	Январь	
4	Психолого - педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к школе, классному коллективу, к учителю», «Знакомство с родителями», «Перспективы обучения и воспитания ребёнка» «Ваш ребёнок!»	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
5.	Диагностика семейного воспитания. Тестирование родителей.	В течение года (по запросам)	Социальный педагог
6.	Индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
7.	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, родительское собрание, деятельность Совета школы	В течение года	Администрация школы. Социальный педагог.

Основные направления работы с родителями в рамках антинаркотической программы:

- Формирование активного отношения родителей к риску наркотизации в той микросреде, в которой растёт и общается их ребёнок.
- Предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье.
- Оказание помощи семье, когда ребёнок начал злоупотреблять псих активными веществами. -
- Организация на уровне дома, двора, уличного микросоциума благополучной ненаркотической среды, нетерпимой к антиобщественному поведению детей, распространению среди них алкоголя, наркотиков и иных псих активных веществ.

Основные формы и средства антинаркотической помощи семье:

1. **Лекционная** - через родительские собрания, беседы.
2. Индивидуальное семейное консультирование родителей и «проблемных» и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и молодежи.
3. Выявление родителей группы «риска» алкоголизации и наркотизации и обеспечение им поддержки в оказании социальной и медико-психологической помощи.
4. Социальное вмешательство в семью при асоциальном образе жизни в семье, жестоком обращении с ребёнком, при вовлечении его в раннюю алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование.
5. Оказание помощи родителям в возвращении ребёнка в семью (семейное примирение) в случае ухода ребёнка из дома.

Диагностическая работа

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей.	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.	Выявление уровня воспитанности учащихся	Сентябрь, май	Классные руководители, социальный педагог
3.	Выявление занятости детей и подростков в свободное от уроков время.	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
4.	«Уровень тревожности»	Сентябрь, апрель	Классные руководители, социальный педагог, Педагог-психолог
5.	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению.	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
6.	Исследование социального окружения учащихся, состоящих на внутри школьном учете и учете ПДН.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
7.	Изучение социальной комфортности в школе учащихся, состоящих на внутри школьном учете и учете ПДН.	в течение года	социальный педагог, классные руководители

Показатели качества работы

Включённость ребёнка в социокультурное пространство (учреждения культуры, дополнительное образование).

- Включённость ребёнка в общественный процесс (самоуправление, общественные организации).
- Степень участия родителей в образовательном и воспитательном процессе.
- Профилактика социально негативных явлений, предупреждение педагогической запущенности.
- Открытость коллектива для ценностного освоения школьной среды.
- Комфортный психологический климат в классе.
- Жизненное самоопределение подростков.