**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Кощинская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

214513, Смоленская обл., Смоленский р-н, д. Кощино, ул. Дружбы, д. 27

Тел.: +74812472049, эл. почта: kochino2014@ya.ru

**Календарный план реализации инновационного проекта «МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Период реализации:** 01.09.2024 – 30.12.2026 гг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Планируемый результат** |
| **Теоретико-методологический этап (Сентябрь – ноябрь, 2024 гг.)** |
|  | Разработка нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность РИП | Сентябрь, 2024 г  | Директор школы Барнев А.Н. | Пакет документов |
|  | Создание рабочей группы, ответственной за разработку модели | Сентябрь, 2024 г | Директор школы Барнев А.Н. | Приказ |
|  | Анализ опыта деятельности других организаций по проблеме РИП | Октябрь, 2024 г | Рабочая группа | Аналитический обзор |
|  | Обеспечение информационного сопровождения деятельности РИП | В течение всего периода  | Ответственный за сайт Долотина Н.В. | Отдельная страница «Инновационная деятельность» на официальном сайте школы |
|  | Подготовка краткого отчета о результатах реализации первого этапа РИП. | Ноябрь, 2024 г | Руководитель рабочей группы Корой Л.В. | Отчет, размещенный на сайте ОУ |
| **Формирующий этап (Декабрь, 2024 – август, 2025 гг.)** |
|  | Проведение диагностического мониторинга с целью определения дефицитов и потребностей педагогических работников в сфере здоровьесозидания школьников и применения цифровых технологий | Декабрь,2024 г | Педагоги школы |

|  |
| --- |
| Протоколы диагностического обследования |

 |
|  |

|  |
| --- |
| Повышение квалификации педагогов и ознакомление с актуальным опытом работы специалистов по теме РИП, в том числе участие в конференциях, круглых столах, онлайн-вебинарах и семинарах и др.  |

 | В течение всего периода | Руководитель рабочей группы Корой Л.В. |

|  |
| --- |
| Документы о повышении квалификации установленного образца, а также сертификаты участников вебинаров, мастер-классов и др.  |

 |
|  | Разработка критериев, показателей, индикаторов уровня здоровье созидающей среды и диагностических методик её измерения. | Декабрь, 2024 -январь, 2025 гг. | Рабочая группа | Диагностический инструментарий. Критерии, показатели, индикаторы |
|  | Проектная сессия "Разработка модели здоровьесберегающего образовательного пространства" | Январь, 2025 г | Рабочая группа | Модель здоровьесберегающего пространства школы в условиях цифровизации. |
|  | Педагогический совет (представление модели) | Февраль, 2025 г | Руководитель рабочей группы Корой Л.В. | Протокол |
|  | Разработка программ внеурочной деятельности «ЗОЖ за компьютером» | Февраль, 2025 г | Рабочая группа | Программы внеурочной деятельности для младших и средних школьников по снижению негативного влияния компьютерных технологий на их здоровье «ЗОЖ за компьютером». |
|  | Создание электронного каталога динамических пауз  | Март, 2025 г | Педагогический коллектив | Электронный каталог динамических пауз |
|  | Создание методических рекомендации для педагогов по оформлению электронных текстов, используемых в образовательном процессе | Март, 2025 г | Рабочая группа | Методические рекомендации для педагогов по оформлению электронных текстов, используемых в образовательном процессе |
|  | Мониторинг готовности к апробации модели | Апрель, 2025 г | Руководитель рабочей группы Корой Л.В. | Определение готовности педагогических работников, а также рисков, с которыми они могут столкнуться при внедрении методических продуктов (в т.ч. выявление запросов на повышение квалификации по предметному содержанию и технологиям организации образовательного процесса). |
|  | Организационная сессия по вопросам внедрения модели | Апрель, 2025 г  | Рабочая группа | Обеспечение организационно-методических, консультационных и организационно-технических условий проведения внедрения методических продуктов в образовательный процесс  |
|  | Цикл методических семинаров для педагогов по внедрению модели:«Панорама образовательных технологий»;«Валеологически обоснованный урок, что это?»; | Май-август, 2025 г | Руководитель рабочей группы Корой Л.В. | Обеспечение охвата внедрения разработанных методических материалов всеми участниками внедрения и достижение показателей эффективности |
|  | Подготовка краткого отчета о результатах реализации первого этапа РИП. | Август, 2025 г | Руководитель рабочей группы Корой Л.В. | Отчет, размещенный на сайте ОУ |
| **Исследовательский этап (Сентябрь 2025 – декабрь 2026 гг.)** |
|  | Апробация и внедрение модели здоровьесберегающего образовательного пространства | Сентябрь, 2025 г – декабрь, 2026 г | Педагоги школы | Апробирована модель формирования здоровьесозидающей среды школы в условиях цифровизации образования, разработан пакет материалов для тиражирования опыта: электронный каталог динамических пауз, методические рекомендации для педагогов по оформлению электронных текстов, используемых в образовательном процессе: программы внеурочной деятельности |
|  | Внедрение (реализация) программ внеурочной деятельности «ЗОЖ за компьютером» | Сентябрь, 2025 г – декабрь, 2026 г | Педагоги школы | Апробированы программы внеурочной деятельности для школьников по снижению негативного влияния компьютерных технологий на их здоровье «ЗОЖ за компьютером». |
|  | Проведение «Дней Мастерства»: цикла открытых уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования для образовательного округа | Сентябрь, 2025 г – декабрь, 2026 г | Рабочая группаПедагоги школы | Распространение и внедрение опыта, дающего возможность для самореализации и раскрытия творческого потенциала обучающихся и педагогов. |
|  | Мониторинг эффективности модели | Октябрь, 2026 г | Рабочая группа | Положительная динамика:- индекса здоровья обучающихся на 10% и образовательных результатов не менее, чем на 5 %; - уровня сформированности здоровьесозидающей среды школы; - уровня профессионально-личностного развития педагогических работников в сфере здоровьесозидания школьников не менее, чем у 75% педагогических работников школы. |
|  | Презентация материалов из опыта работы педколлектива на школьной методической выставке «Наши достижения» | Октябрь, 2026 г | Рабочая группаПедагоги школы | Определение лучших практик освоения предложенных методических продуктов для последующей трансляции |
|  | Семинар-практикум для педагогов образовательного округа "Формирование здоровьесберегающих технологий на уроках в школе для использования в условиях высокотехнологичной среды образовательного учреждения" | Октябрь, 2026 г | Рабочая группаПедагоги школы | Трансляция передового педагогического опыта |
|  | Итоговый мониторинг и анализ полученных результатов | Ноябрь, 2026 г | Рабочая группа | Подготовка проблемного анализа результатов достижения и перспектив развития школы |
|  | Презентация результатов исследования. Методический семинар «Модель здоровьесберегающего образовательного пространства: от идеи к результату»  | Декабрь, 2026 г | Директор школы Барнев А.Н. | Трансляция передового педагогического опыта |
|  | Разработка методических рекомендаций (пособия) | Декабрь, 2026 г | Рабочая группа | Разработан пакет материалов для тиражирования опыта |