**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Кощинская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

214513, Смоленская обл., Смоленский р-н, д. Кощино, ул. Дружбы, д. 27

Тел.: +74812472049, эл. почта: [kochino2014@ya.ru](mailto:kochino2014@ya.ru)

**Календарный план реализации инновационного проекта «МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Период реализации:** 01.09.2024 – 30.12.2026 гг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Планируемый результат** |
| **Теоретико-методологический этап (Сентябрь – ноябрь, 2024 гг.)** | | | | |
|  | Разработка нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность РИП | Сентябрь,  2024 г | Директор школы Барнев А.Н. | Пакет документов |
|  | Создание рабочей группы, ответственной за разработку модели | Сентябрь,  2024 г | Директор школы Барнев А.Н. | Приказ |
|  | Анализ опыта деятельности других организаций по проблеме РИП | Октябрь,  2024 г | Рабочая группа | Аналитический обзор |
|  | Обеспечение информационного сопровождения деятельности РИП | В течение всего периода | Ответственный за сайт  Долотина Н.В. | Отдельная страница «Инновационная деятельность» на официальном сайте школы |
|  | Подготовка краткого отчета о результатах реализации первого этапа РИП. | Ноябрь,  2024 г | Руководитель рабочей группы Корой Л.В. | Отчет, размещенный на сайте ОУ |
| **Формирующий этап (Декабрь, 2024 – август, 2025 гг.)** | | | | |
|  | Проведение диагностического мониторинга с целью определения дефицитов и потребностей педагогических работников в сфере здоровьесозидания школьников и применения цифровых технологий | Декабрь,  2024 г | Педагоги школы | |  | | --- | | Протоколы диагностического обследования | |
|  | |  | | --- | | Повышение квалификации педагогов и ознакомление с актуальным опытом работы специалистов по теме РИП, в том числе участие в конференциях, круглых столах, онлайн-вебинарах и семинарах и др. | | В течение всего периода | Руководитель рабочей группы Корой Л.В. | |  | | --- | | Документы о повышении квалификации установленного образца, а также сертификаты участников вебинаров, мастер-классов и др. | |
|  | Разработка критериев, показателей, индикаторов уровня здоровье созидающей среды и диагностических методик её измерения. | Декабрь, 2024 -январь, 2025 гг. | Рабочая группа | Диагностический инструментарий. Критерии, показатели, индикаторы |
|  | Проектная сессия "Разработка модели здоровьесберегающего образовательного пространства" | Январь,  2025 г | Рабочая группа | Модель здоровьесберегающего пространства школы в условиях цифровизации. |
|  | Педагогический совет (представление модели) | Февраль,  2025 г | Руководитель рабочей группы Корой Л.В. | Протокол |
|  | Разработка программ внеурочной деятельности «ЗОЖ за компьютером» | Февраль,  2025 г | Рабочая группа | Программы внеурочной деятельности для младших и средних школьников по снижению негативного влияния компьютерных технологий на их здоровье «ЗОЖ за компьютером». |
|  | Создание электронного каталога динамических пауз | Март,  2025 г | Педагогический коллектив | Электронный каталог динамических пауз |
|  | Создание методических рекомендации для педагогов по оформлению электронных текстов, используемых в образовательном процессе | Март,  2025 г | Рабочая группа | Методические рекомендации для педагогов по оформлению электронных текстов, используемых в образовательном процессе |
|  | Мониторинг готовности к апробации модели | Апрель,  2025 г | Руководитель рабочей группы Корой Л.В. | Определение готовности педагогических работников, а также рисков, с которыми они могут столкнуться при внедрении методических продуктов (в т.ч. выявление запросов на повышение квалификации по предметному содержанию и технологиям организации образовательного процесса). |
|  | Организационная сессия по вопросам внедрения модели | Апрель,  2025 г | Рабочая группа | Обеспечение организационно-методических, консультационных и организационно-технических условий проведения внедрения методических продуктов в образовательный процесс |
|  | Цикл методических семинаров для педагогов по внедрению модели:  «Панорама образовательных технологий»;  «Валеологически обоснованный урок, что это?»; | Май-август,  2025 г | Руководитель рабочей группы Корой Л.В. | Обеспечение охвата внедрения разработанных методических материалов всеми участниками внедрения и достижение показателей эффективности |
|  | Подготовка краткого отчета о результатах реализации первого этапа РИП. | Август,  2025 г | Руководитель рабочей группы Корой Л.В. | Отчет, размещенный на сайте ОУ |
| **Исследовательский этап (Сентябрь 2025 – декабрь 2026 гг.)** | | | | |
|  | Апробация и внедрение модели здоровьесберегающего образовательного пространства | Сентябрь, 2025 г – декабрь, 2026 г | Педагоги школы | Апробирована модель формирования здоровьесозидающей среды школы в условиях цифровизации образования, разработан пакет материалов для тиражирования опыта: электронный каталог динамических пауз, методические рекомендации для педагогов по оформлению электронных текстов, используемых в образовательном процессе: программы внеурочной деятельности |
|  | Внедрение (реализация) программ внеурочной деятельности «ЗОЖ за компьютером» | Сентябрь, 2025 г – декабрь, 2026 г | Педагоги школы | Апробированы программы внеурочной деятельности для школьников по снижению негативного влияния компьютерных технологий на их здоровье «ЗОЖ за компьютером». |
|  | Проведение «Дней Мастерства»: цикла открытых уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования для образовательного округа | Сентябрь, 2025 г – декабрь, 2026 г | Рабочая группа  Педагоги школы | Распространение и внедрение опыта, дающего возможность для самореализации и раскрытия творческого потенциала обучающихся и педагогов. |
|  | Мониторинг эффективности модели | Октябрь,  2026 г | Рабочая группа | Положительная динамика:  - индекса здоровья обучающихся на 10% и образовательных результатов не менее, чем на 5 %;  - уровня сформированности здоровьесозидающей среды школы;  - уровня профессионально-личностного развития педагогических работников в сфере здоровьесозидания школьников не менее, чем у 75% педагогических работников школы. |
|  | Презентация материалов из опыта работы педколлектива на школьной методической выставке «Наши достижения» | Октябрь,  2026 г | Рабочая группа  Педагоги школы | Определение лучших практик освоения предложенных методических продуктов для последующей трансляции |
|  | Семинар-практикум для педагогов образовательного округа "Формирование здоровьесберегающих технологий на уроках в школе для использования в условиях высокотехнологичной среды образовательного учреждения" | Октябрь,  2026 г | Рабочая группа  Педагоги школы | Трансляция передового педагогического опыта |
|  | Итоговый мониторинг и анализ полученных результатов | Ноябрь,  2026 г | Рабочая группа | Подготовка проблемного анализа результатов достижения и перспектив развития школы |
|  | Презентация результатов исследования. Методический семинар «Модель здоровьесберегающего образовательного пространства: от идеи к результату» | Декабрь,  2026 г | Директор школы Барнев А.Н. | Трансляция передового педагогического опыта |
|  | Разработка методических рекомендаций (пособия) | Декабрь,  2026 г | Рабочая группа | Разработан пакет материалов для тиражирования опыта |