

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кощинская средняя школа

214513, Российская Федерация, Смоленская область, Смоленский муниципальный округ, д. Кощино, ул. Дружбы, 27

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«ШАГАЕМ ДОРОГАМИ ВОЙНЫ»**

***ПОСВЯЩАЕТСЯ 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ***

***В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ***

Автор: Долотина Наталья Викторовна,

заместитель директора МБОУ Кощинской СШ

Кощино, 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| ПАСПОРТ ПРОЕКТА | 6 |
| ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА | 9 |
| ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА | 10 |
| СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ | 20 |

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данный проект направлен на формирование чувства патриотизма, уважения к истории своей страны и памяти о героях, защищавших Родину.

80 лет, отделяющие нас от победного дня 1945 года, - серьезный срок, равный жизни зрелого человека. За это время родились и возмужали несколько поколений. При таком возрастном раскладе существуют различные формы восприятия военного прошлого. Одно дело, если человек, пусть совсем ребенком, но ощутил войну на собственном опыте. Другое, если знание о ней получено из рассказов ветеранов, книг и фильмов, как это было у нашего поколения. Современные дети и подростки узнают о событиях Великой Отечественной войны в основном из учебников истории, так как юное поколение мало и не очень охотно читает, а также редко (лишь в канун праздника Победы). Ветераны войны, живые свидетели и участники тех событий, уходят из жизни. Таким образом, существует угроза утраты исторической памяти о самом важном и трагичном событии нашей Родины и всего мира в 20 веке – Великой Отечественной войне.

Историческая память – это непросто знание конкретной реальности прошлого, а сознание того, что каждый из нас, как частица истории, неотделим от того, что было и до нашего рождения. На наш взгляд, историческая память является одним из важных источников патриотического и нравственного воспитания личности.

Любовь к Родине у каждого человека сугубо индивидуальна. Но чтобы стать ее патриотом по-настоящему, нужно познать ее прошлое, и понять, кто ты такой в настоящем. А для этого познаваемое историческое прошлое должно пройти через ум, сердце и закрепиться в чувствах. Забвение исторической памяти, попытки ее представить в искаженном виде ничего полезного для воспитания гражданина не дают.

Героико-патриотическое воспитание направлено на пропаганду героических профессий, знаменательных героических и исторических дат нашей истории, на воспитание чувства гордости героическими деяниями предков и их традициями. Это процесс планомерный и трудоемкий. Он не может основываться только на каких-то разовых акциях к памятным датам. Это последовательная работа, которую необходимо проводить постоянно. На мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне молодежь прикасается к подвигу тех, кто отдал свою жизнь ради жизни других. В.А. Сухомлинский учил, что не надо бояться, если дети прикоснутся к горю чужого человека. Такое прикосновение вызывает желание помогать людям, а также чувство ответственности за их судьбы. Эта сопричастность и придает героико-патриотическим мероприятиям воспитательное значение – учит сопереживать, сострадать, помогает лучше узнать правду о войне, глубже ощутить подвиг народа и счастье жить под мирным небом над головой, вызывает чувство гордости за свое Отечество. Поэтому поиск и сохранение исторической правды о Великой Отечественной войне – это деятельность, утверждающая простую педагогическую истину, что лучший метод воспитания не слова и внушения, а конкретное дело.

Наиболее распространенными формами проведения тематических мероприятий являются:

- уроки мужества, встречи, такие, как: «Помнить – значит делать!», «Моя гражданская позиция», «Дни воинской славы Отечества»;

- вечера Памяти, например, «Солдаты славы не искали», «История двух подвигов», «В списках не значился»;

- фестивали, конкурсы, творческие вечера, например, военной и патриотической песни;

- акции: «Павшим во имя жизни»; «Свеча Памяти – на могиле ветерана», «Скажи «нет» неофашизму!»;

- дискуссии, примерные темы которых: «Помним и гордимся?», «Быть патриотом, что это значит?» «Личное отношение – это…»;

- проекты патриотической и социально значимой направленности, например, «Равнение на героев», «Аллея Героев», «Аллея Памяти», «Виртуальный поисковый отряд»; «Возвращаем имена», «Стена Памяти», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;

- конкурсы исследовательских и творческих работ, посвященные военной тематике;

-социально-значимые практические дела: работы по благоустройству могил Ветеранов Великой Отечественной войны, воинских захоронений, мемориальных памятников; по оказанию помощи поколению Победителей.

Вышеперечисленные формы воспитательной работы сами по себе не новы. Однако они обязательно должны опираться на личный опыт их, их эмоциональные переживания и личное отношение к героическому прошлому Родины, так как именно на таких мероприятиях более чем где-либо ощущается связь поколений. В их подготовке участвуют все: и взрослые, и дети. Это один из главных факторов, влияющих на результативность, так как используется деятельностный подход воспитания. Эффективность проводимых мероприятий высока еще и потому, что эмоциональные переживания, опыт поисковой деятельности передается от сверстника к сверстнику.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название, тема проекта** | Социально-значимый проект «Шагая дорогами войны» |
| **Автор проекта** | Долотина Наталья Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе |
| **Образовательное учреждение** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кощинская средняя школа Смоленского района Смоленской области |
| **Актуальность проекта** | Неумолимое время всё больше и больше отдаляет нас от дня Великой Победы. Исторические события 1941-1945 годов – это период борьбы, мужества и отваги народов Советского Союза. Нынешнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, перед теми, кто вернулся, обеспечив мир на Земле. Наш долг – помнить о тех суровых днях и героях войны, донести до школьников и горечь потерь, и величие народного подвига. Проект представляет собой комплекс коллективно-творческих дел, акций, показательных мероприятий, направленных на реализацию задач гражданско-патриотического воспитания в школе. При этом учитываются опыт и достижения прошлого, современные реалии и проблемы, тенденции развития нашего общества. |
| **Продолжительность проекта** | **Январь – декабрь, 2025 года** |
| **Целевая группа проекта** | Данный проект направлен на целевую группу детей в возрасте 7–18 лет. |
| **Идея проекта** | Проект будет реализован в течение 2025 года, каждый шаг проекта посвящен отдельной теме и реализуется через различные мероприятия |
| **Цель проекта** | Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг., патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовки по защите Отечества. |
| **Задачи проекта** | 1. Расширить знания у обучающихся о Великой Отечественной войне;  2.Развить лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.  3. Организовать досуг школьников с интенсивной интеллектуальной направленностью.  4. Повысить интерес у педагогов и специалистов по работе с молодежью к разнообразным формам проведения мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Победы. |
| **Ожидаемые результаты** | 1. Сохранение исторического наследия. 2. Продолжение героико-патриотических традиций, обеспечение их преемственности. 3. Осмысление ребенком себя гражданином и патриотом своей семьи: сформировано желание знакомиться с историей своей семьи, сбор фотографий родственников военного периода. 4. Получен опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, государства: проявляется гордость за страну и уважение к старшему поколению, осознание неповторимости Отечества. 5. Учащиеся вовлечены в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развитие общественной активности. 6. Школьники получили опыт практического взаимодействия с представителями различных общественных организаций за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. 7. Дальнейшее развитие комплекса информационно-методического обеспечения системы патриотического воспитания. 8. Возросла самооценка всех участников проекта. |
| **Оценка результатов проекта** | Отчет в форме фотосессии в социальных сетях. |
| **Мультипликативность**  (возможности использования проекта в других ОУ) | Данный проект может быть реализован в других образовательных учреждениях, он не требует больших материальных затрат и серьёзных изменений в планировании. |

**ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Реализация проекта осуществляется под руководством Долотиной Н.В., заместителя директора по воспитательной работе

**1 этап – подготовительный (01.12. 2024 – 29.12.2025)**

1. Определение целей и задач проекта;

2. Определение форм и методов работы;

3. Разработка плана мероприятий;

4. Подбор ресурсов;

5. Привлечение общественности.

**2 этап – основной (09.01.2025 – 20.12.2025)**

1. Реализация плана мероприятий;

2. Внесение корректив (при необходимости).

**3 этап – заключительный (20.12.2025 – 29.12.2025)**

1. Подведение итогов проведенной работы;

2. Анализ достижения поставленных целей и задач

**ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШАГАЯ ДОРОГАМИ ВОЙНЫ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Полезные ресурсы |
| 1. | **Шаг 1. Великие сражения и битвы Великой Отечественной войны**  **Цель:** познакомить с важнейшими сражениями Великой Отечественной войны, вызвать чувство гордости и восхищения за свой народ, воспитывать патриотические чувства, желание защищать свою Родину.  **Задачи:**  **-**    выделить основные сражения в Великой Отечественной войне;  - определить их значимость в Великой Отечественной войне. | | | |
|  | ***Тематические мероприятия:***  ***Классные часы:***   1. Битва за Москву. 2. Оборона Ленинграда. 3. Сталинградская битва. 4. Курская битва 5. Операция «Багратион»   **Вечер-реквием**. «Город, победивший смерть».  ***Дни единых действий:***   1. 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистки блокады 2. 27 января - День памяти жертв Холокоста   ***Выставки:***   1. Блокадный хлеб. | Январь, 2025 | Заместитель директора  Советник директора по воспитанию  Учителя-предметники  Классные руководители  Волонтерский отряд  Юнармейский отряд | <https://agapitus2018vera.tilda.ws/>  <https://www.pravmir.ru/osnovnye-voennye-operaczii-i-bitvy-velikoj-otechestvennoj-vojny/>  <https://greatbattles.tilda.ws/> |
| 2. | **Шаг 2. Песни войны и песни победы**  **Цель:** изучить историю создания военных песен; узнать, какая роль была у песен во время Великой Отечественной войны, как они помогали солдатам  **Задачи:**  **-** собрать материал о песнях Великой Отечественной войны;  - познакомить с песнями, воспевающими мужество, стойкость и героизм советского солдата;  - познакомить с поэтами, композиторами и исполнителями. | | | |
|  | ***Тематические мероприятия:***  Композиторы – защитники Отечества.  Вечер фронтовых песен «Песни, зовущие в бой»  Песенная летопись Великой Отечественной войны  Квест ко Дню защитника Отечества «Академия мужества»  Кинопоказ военно-исторических фильмов от молодёжного кинофестиваля «Перерыв на кино»  ***Конкурс инсценированной песни***  ***Федеральный проект «Музыка вместо звонков»***  Посещение военной экспозиции в музее Смоленской академии спорта  ***Дни единых действий:***   1. 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистких войск в Сталининградской битве 2. 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 3. 23 февраля - День защитника Отечества | Февраль, 2025 | Заместитель директора  Советник директора по воспитанию  Учитель музыки  Классные руководители  Волонтерский отряд  Юнармейский отряд  Руководитель школьного театра «Капельки души»  Методисты СДК  Учитель физической культуры | <https://may9.ru/our-victory/songs/>  <https://azbyka.ru/fiction/teksty-pesen-o-velikoj-otechestvennoj-vojne/>  <https://music.apple.com/ru/album/песни-победы-75-летию-посвящается/1511274759>  <https://media.mts.ru/technologies/145450/> |
| 3. | **Шаг 3. Сила слабых: женское лицо великой войны**  **Цель:** изучить и осветить вклад женщин в Великую отечественную войну, показать их важность и влияние на ход событий  **Задачи:**  -показать героизм советских женщин в годы Великой отечественной войны;  - показать примеры воинской и трудовой доблести наших женщин;  - выявить значение роли советских женщин в приближении победы над врагом. | | | |
|  | ***Тематические мероприятия:***  Вечер памяти «Женщина на войне»  Литературно-музыкальная композиция "Женщины войны"  Классный час «Женщины и война»  Классный час «У войны не женское лицо…»  Историческая викторина «Женщины в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»  Участие в уличной экскурсии «Женщины на войне» в Государственном музее «Смоленская крепость» в г. Смоленске  **Фотовыставка** «Женщины в войне»  ***Дни единых действий:***   1. 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией | Март, 2025 | Заместитель директора  Советник директора по воспитанию  Учителя - предметники  Классные руководители  Волонтерский отряд  Юнармейский отряд  Руководитель школьной фотостудии "Фотообъектив"  Руководитель школьного театра «Капельки души» | <https://histrf.ru/read/articles/zhenskoe-lico-velikoy-voyny>  <https://army.ric.mil.ru/Stati/item/252043/>  <https://polk.press/history-days/o-podvigah-zhenshin-v-velikoj-otechestvennoj-vojne> |
| 4. | **Шаг 4. Крылья Победы.**  **Цель:** познакомиться с военной авиацией в годы Великой Отечественной войны. Знакомство с летчиками-героями Военно-воздушной авиации и изучение их подвигов в годы Великой Отечественной войны.  **Задачи:**  **-** изучить советские самолёты, которые участвовали в Великой Отечественной войне;  - изучить информацию о летчиках, участвовавших в Великой Отечественной войне. | | | |
|  | ***Тематические мероприятия:***  Классный час "Героизм летчиков в годы Великой Отечественной войны"  Час общения «Летчики Великой Отечественной войны»  Игра «Гордость нации в авиации: знаменитые лётчики Великой Отечественной войны»  Урок Мужества, Посвящённый героям-летчикам Великой Отечественной войны «Глядя в небеса»  Познавательная беседа  «Лучшие самолёты СССР времён Великой отечественной войны»  Библиотечный урок "Сыны голубой планеты"  Видеоэкскурсия по Центральному музею военно-воздушных сил в Монино  Велозабег «Летчикам войны посвящается»  ***Выставка детских рисунков «Крылья Победы»***  ***Дни единых действий:***   1. 12 апреля - День космонавтики 2. 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа | Апрель, 2025 | Заместитель директора  Советник директора по воспитанию  Учителя - предметники  Классные руководители  Волонтерский отряд  Юнармейский отряд  Библиотекарь  Учитель ИЗО  Учитель физической культуры | <https://cmvvs.ru/>  <https://cmvvs.ru/posetitelyam/virtualnyj-tur-po-muzeyu.html>  <https://histrf.ru/read/articles/lietchiki-vielikoi-otiechiestviennoi-voiny> |
| 5 | **Шаг 5.** **Война в лицах. Истории героев и подвигов ВОВ**  **Цель:** собрать и представить биографии героев Великой Отечественной войны, подчеркнув их вклад в историю.  **Задачи:**  - исследовать биографии выдающихся личностей;  - изучить историю военной жизни своих прадедушек и прабабушек. | | | |
|  | ***Тематические мероприятия:***  Тематический час «Они сражались за Родину. Самые невероятные подвиги героев Великой Отечественной»  Интеллектуальная игра «Герои и подвиги» (по страницам Великой Отечественной войны)  Урок мужества «Герои Великой Отечественной войны»  Урок мужества "Герои Смоленщины"  Экскурсии в музей школы «Зал Памяти»  Торжественный митинг «День Победы»  Классный час «Бессмертный полк Кощино»  Легкоатлетический кросс, посвященный 80-летию Победы  ***Акции:***   1. Георгиевская ленточка 2. Окна Победы. 3. Поем всем двором. 4. Бессмертный полк.   ***Дни единых действий:***  9 мая - День Победы | Май, 2025 | Заместитель директора  Советник директора по воспитанию  Учителя - предметники  Классные руководители  Волонтерский отряд  Юнармейский отряд  Руководитель школьного музея  Методисты СДК  Руководитель школьного театра «Капельки души»  Учитель физической культуры | <https://life.ru/p/1214392>  <https://багсу.рф/podvig-geroev>  <https://www.polkrf.ru/>  <https://www.moypolk.ru/> |
| 6 | **Шаг 6. Перерыв на кино (кинохроники)**  **Цель:** проследить события Великой Отечественной войны в кинофильмах.  **Задачи:**  - изучить фильмы о Великой Отечественной войне, экранизированные в разные периоды истории нашей страны;  - проанализировать влияние кинематографа на формирование патриотической позиции современного школьника. | | | |
|  | ***Тематические мероприятия:***  Участие во всероссийском показе «Перерыв на кино» в рамках программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  Выступление школьного театра «Капельки души»  Спортивная игра «Зарница»  ***Дни единых действий:***   1. 1 июня - День защиты детей 2. 6 июня - День русского языка 3. 12 июня - День России 4. 22 июня - День памяти и скорби | Июнь, 2025 | Начальник лагеря  Воспитатели  Директор СДК  Руководитель школьного театра «Капельки души»  Учитель физической культуры | <https://fundgenerationbridge.org/intervalforcinema> |
|  | **Шаг 7. Война в судьбе моей малой родины**  **Цель:** продолжить изучение истории родного края в годы Великой Отечественной войны.  **Задачи:**  - изучить историю родного края в начальный период Великой Отечественной войны (1941-1943 годы);  - увековечить память героев-земляков, воевавших с фашистскими захватчиками. | | | |
|  | ***Тематические мероприятия:***  Классный час «Смоленщина, опаленная войной»  Урок мужества «Смоленск – город воинской славы»  Классный час «Роль Смоленской области в Великой Отечественной войне»  Литературная гостиная «Смоленск – город-герой»  Квест-игра «Смоленщина в Великой Отечественной войне».  Познавательная игра для учащихся  «Звезда победы»  Виртуальный тур в [музей «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.»](https://benaco.com/view/7813371b-81ea-4cf6-b04d-a3ae28304cac)  **Митинг**, посвященный Дню освобождения Смоленщины  ***Дни единых действий:***   1. 3 сентября - День окончания Второй Мировой войны 2. 10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма | Сентябрь, 2025 | Заместитель директора  Советник директора по воспитанию  Учителя - предметники  Классные руководители  Волонтерский отряд  Юнармейский отряд  Руководитель школьного музея | <https://pravoslavie.ru/156238.html>  <https://historysmolensk.tilda.ws/>  <https://histrf.ru/read/articles/boievyie-khroniki-smolienska>  <https://www.smolensk-museum.ru/catalog/smolensk_v_godi_vov/> |
|  | **Шаг 8. Великая Отечественная война на страницах художественной литературы и в живописи**  **Цель:** показать ценность и первостепенное значение произведений литературы и искусства военного времени в становлении и развитии патриотической личности; расширить и углубить знания о событиях Великой Отечественной войны, сформировать и развить интерес к литературе, раскрывающей данную тематику.  **Задачи:**  - выяснить, какой вклад внесли писатели, поэты в литературу военных лет;  - популяризировать художественную, мемуарную и публицистическую литературу о Великой Отечественной войне. | | | |
|  | ***Тематические мероприятия:***  Литературный вечер. «Мы о войне стихами говорим».  Внеклассное мероприятие «В книжной памяти мгновения войны»  Внеклассное мероприятие по литературе «Память о войне нам книга оставляет»  Библиотечный урок «Читайте, люди, книги о войне!»  Внеклассное мероприятие «Художники о войне»  Урок ИЗО «Краски войны»  Виртуальный тур «Художники о войне»  Внеклассное мероприятие по физической культуре «Спорт во времена Великой Отечественной войны»  ***Выставка детского рисунка*** «Книжные герои войны»  ***Книжная выставка*** «Строки, опаленные войной»  ***Дни единых действий:***   1. 28 октября - Международный день школьных библиотек | Октябрь, 2025 | Заместитель директора  Советник директора по воспитанию  Учителя русского языка и литературы  Классные руководители  Волонтерский отряд  Юнармейский отряд  Учитель ИЗО  Библиотекарь  Учитель физической культуры | <https://natlibraryrm.ru/75-книг-о-войне/>  <https://eksmo.ru/selections/10-romanov-i-povestey-o-velikoy-otechestvennoy-voyne-ID13683439/>  <https://kitaphane.tatarstan.ru/victory/lit.htm>  <http://ikc66.ru.tilda.ws/virtual>  <https://kovalenkomuseum.ru/projects/virtualnaya-vystavka-hudozhniki-o-vojne/> |
|  | **Шаг 9. Дети войны**  **Цель:** развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы войны.  **Задачи:**  - изучение повседневной жизни и быта детей в годы Великой Отечественной войны.  - знакомство с детьми-героями | | | |
|  | ***Тематические мероприятия:***  Классные часы:   * Дети в блокадном Ленинграде * Дети партизаны * Дети в концлагерях * Дети пионеры – герои   Литературно-музыкальная композиция «Дети войны»  ***Фотовыставка «Дети войны»***  ***Дни единых действий:***   1. 4 ноября - День народного единства 2. 9 ноября - Международный день против фашизма расизма и антисемитизма | Ноябрь, 2025 | Заместитель директора  Советник директора по воспитанию  Учителя - предметники  Классные руководители  Волонтерский отряд  Юнармейский отряд  Руководитель школьной фотостудии "Фотообъектив" | <https://malvina198122.wixsite.com/muzeyka> |
|  | **Шаг 10. Война в моем сердце. Война в моей памяти**  **Цель:** формирование гражданской позиции, национальной идентичности, мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления исторически сложившихся традиций, социальных установок, совершенствование умений и навыков систематизации и комплексного анализа исторической информации.  **Задачи:**  **-** расширить знания о Великой Отечественной войне;  - провести рефлексию по итогам реализации мероприятий проекта;  - систематизировать знания обучающихся об истории Великой Отечественной войны 1941-1945 | | | |
|  | ***Тематические мероприятия:***  «Своя игра» по теме Великой Отечественной войны  Интеллектуальная игра на тему "По страницам Великой Отечественной Войны"  Онлайн-викторина «Великая Отечественная война»  Квест-игра по истории Отечества. «По дорогам истории Великой Отечественной войны»  ***Фотовыставка «80-летие Победы: как это было…» (выставка фотоматериалов по итогам реализации мероприятий проекта»***  ***Дни единых действий:***   1. 3 декабря - День неизвестного солдата 2. 9 декабря - День Героев Отечества | Декабрь, 2025 | Заместитель директора  Советник директора по воспитанию  Учителя - предметники  Классные руководители  Волонтерский отряд  Юнармейский отряд  Руководитель школьной фотостудии "Фотообъектив" | <https://yandex.ru/games/app/154357> |

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ