

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кощинская средняя школа

214513, Российская Федерация, Смоленская область, Смоленский муниципальный округ, д. Кощино, ул. Дружбы, 27

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«ШАГАЕМ ДОРОГАМИ ВОЙНЫ»**

***ПОСВЯЩАЕТСЯ 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ***

***В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ***

Автор: Долотина Наталья Викторовна,

заместитель директора МБОУ Кощинской СШ

Кощино, 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| ПАСПОРТ ПРОЕКТА | 6 |
| ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА | 9 |
| ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА | 10 |
| СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ | 20 |

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данный проект направлен на формирование чувства патриотизма, уважения к истории своей страны и памяти о героях, защищавших Родину.

80 лет, отделяющие нас от победного дня 1945 года, - серьезный срок, равный жизни зрелого человека. За это время родились и возмужали несколько поколений. При таком возрастном раскладе существуют различные формы восприятия военного прошлого. Одно дело, если человек, пусть совсем ребенком, но ощутил войну на собственном опыте. Другое, если знание о ней получено из рассказов ветеранов, книг и фильмов, как это было у нашего поколения. Современные дети и подростки узнают о событиях Великой Отечественной войны в основном из учебников истории, так как юное поколение мало и не очень охотно читает, а также редко (лишь в канун праздника Победы). Ветераны войны, живые свидетели и участники тех событий, уходят из жизни. Таким образом, существует угроза утраты исторической памяти о самом важном и трагичном событии нашей Родины и всего мира в 20 веке – Великой Отечественной войне.

Историческая память – это непросто знание конкретной реальности прошлого, а сознание того, что каждый из нас, как частица истории, неотделим от того, что было и до нашего рождения. На наш взгляд, историческая память является одним из важных источников патриотического и нравственного воспитания личности.

Любовь к Родине у каждого человека сугубо индивидуальна. Но чтобы стать ее патриотом по-настоящему, нужно познать ее прошлое, и понять, кто ты такой в настоящем. А для этого познаваемое историческое прошлое должно пройти через ум, сердце и закрепиться в чувствах. Забвение исторической памяти, попытки ее представить в искаженном виде ничего полезного для воспитания гражданина не дают.

Героико-патриотическое воспитание направлено на пропаганду героических профессий, знаменательных героических и исторических дат нашей истории, на воспитание чувства гордости героическими деяниями предков и их традициями. Это процесс планомерный и трудоемкий. Он не может основываться только на каких-то разовых акциях к памятным датам. Это последовательная работа, которую необходимо проводить постоянно. На мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне молодежь прикасается к подвигу тех, кто отдал свою жизнь ради жизни других. В.А. Сухомлинский учил, что не надо бояться, если дети прикоснутся к горю чужого человека. Такое прикосновение вызывает желание помогать людям, а также чувство ответственности за их судьбы. Эта сопричастность и придает героико-патриотическим мероприятиям воспитательное значение – учит сопереживать, сострадать, помогает лучше узнать правду о войне, глубже ощутить подвиг народа и счастье жить под мирным небом над головой, вызывает чувство гордости за свое Отечество. Поэтому поиск и сохранение исторической правды о Великой Отечественной войне – это деятельность, утверждающая простую педагогическую истину, что лучший метод воспитания не слова и внушения, а конкретное дело.

 Наиболее распространенными формами проведения тематических мероприятий являются:

- уроки мужества, встречи, такие, как: «Помнить – значит делать!», «Моя гражданская позиция», «Дни воинской славы Отечества»;

- вечера Памяти, например, «Солдаты славы не искали», «История двух подвигов», «В списках не значился»;

- фестивали, конкурсы, творческие вечера, например, военной и патриотической песни;

- акции: «Павшим во имя жизни»; «Свеча Памяти – на могиле ветерана», «Скажи «нет» неофашизму!»;

- дискуссии, примерные темы которых: «Помним и гордимся?», «Быть патриотом, что это значит?» «Личное отношение – это…»;

- проекты патриотической и социально значимой направленности, например, «Равнение на героев», «Аллея Героев», «Аллея Памяти», «Виртуальный поисковый отряд»; «Возвращаем имена», «Стена Памяти», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;

- конкурсы исследовательских и творческих работ, посвященные военной тематике;

-социально-значимые практические дела: работы по благоустройству могил Ветеранов Великой Отечественной войны, воинских захоронений, мемориальных памятников; по оказанию помощи поколению Победителей.

Вышеперечисленные формы воспитательной работы сами по себе не новы. Однако они обязательно должны опираться на личный опыт их, их эмоциональные переживания и личное отношение к героическому прошлому Родины, так как именно на таких мероприятиях более чем где-либо ощущается связь поколений. В их подготовке участвуют все: и взрослые, и дети. Это один из главных факторов, влияющих на результативность, так как используется деятельностный подход воспитания. Эффективность проводимых мероприятий высока еще и потому, что эмоциональные переживания, опыт поисковой деятельности передается от сверстника к сверстнику.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название, тема проекта** | Социально-значимый проект «Шагая дорогами войны» |
| **Автор проекта** | Долотина Наталья Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе |
| **Образовательное учреждение** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кощинская средняя школа Смоленского района Смоленской области |
| **Актуальность проекта**  |  Неумолимое время всё больше и больше отдаляет нас от дня Великой Победы. Исторические события 1941-1945 годов – это период борьбы, мужества и отваги народов Советского Союза. Нынешнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, перед теми, кто вернулся, обеспечив мир на Земле. Наш долг – помнить о тех суровых днях и героях войны, донести до школьников и горечь потерь, и величие народного подвига. Проект представляет собой комплекс коллективно-творческих дел, акций, показательных мероприятий, направленных на реализацию задач гражданско-патриотического воспитания в школе. При этом учитываются опыт и достижения прошлого, современные реалии и проблемы, тенденции развития нашего общества. |
| **Продолжительность проекта** | **Январь – декабрь, 2025 года** |
| **Целевая группа проекта**  | Данный проект направлен на целевую группу детей в возрасте 7–18 лет. |
| **Идея проекта** | Проект будет реализован в течение 2025 года, каждый шаг проекта посвящен отдельной теме и реализуется через различные мероприятия |
| **Цель проекта**  |  Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг., патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовки по защите Отечества. |
| **Задачи проекта** | 1. Расширить знания у обучающихся о Великой Отечественной войне;2.Развить лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру. 3. Организовать досуг школьников с интенсивной интеллектуальной направленностью.4. Повысить интерес у педагогов и специалистов по работе с молодежью к разнообразным формам проведения мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Победы. |
| **Ожидаемые результаты** | 1. Сохранение исторического наследия.
2. Продолжение героико-патриотических традиций, обеспечение их преемственности.
3. Осмысление ребенком себя гражданином и патриотом своей семьи: сформировано желание знакомиться с историей своей семьи, сбор фотографий родственников военного периода.
4. Получен опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, государства: проявляется гордость за страну и уважение к старшему поколению, осознание неповторимости Отечества.
5. Учащиеся вовлечены в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развитие общественной активности.
6. Школьники получили опыт практического взаимодействия с представителями различных общественных организаций за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.
7. Дальнейшее развитие комплекса информационно-методического обеспечения системы патриотического воспитания.
8. Возросла самооценка всех участников проекта.
 |
| **Оценка результатов проекта**  | Отчет в форме фотосессии в социальных сетях. |
| **Мультипликативность**(возможности использования проекта в других ОУ) | Данный проект может быть реализован в других образовательных учреждениях, он не требует больших материальных затрат и серьёзных изменений в планировании. |

**ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Реализация проекта осуществляется под руководством Долотиной Н.В., заместителя директора по воспитательной работе

**1 этап – подготовительный (01.12. 2024 – 29.12.2025)**

1. Определение целей и задач проекта;

2. Определение форм и методов работы;

3. Разработка плана мероприятий;

4. Подбор ресурсов;

5. Привлечение общественности.

**2 этап – основной (09.01.2025 – 20.12.2025)**

1. Реализация плана мероприятий;

2. Внесение корректив (при необходимости).

**3 этап – заключительный (20.12.2025 – 29.12.2025)**

1. Подведение итогов проведенной работы;

2. Анализ достижения поставленных целей и задач

**ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШАГАЯ ДОРОГАМИ ВОЙНЫ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия  | Сроки | Ответственные | Полезные ресурсы |
| 1. | **Шаг 1. Великие сражения и битвы Великой Отечественной войны****Цель:** познакомить с важнейшими сражениями Великой Отечественной войны, вызвать чувство гордости и восхищения за свой народ, воспитывать патриотические чувства, желание защищать свою Родину.**Задачи:** **-**    выделить основные сражения в Великой Отечественной войне;- определить их значимость в Великой Отечественной войне. |
|  | ***Тематические мероприятия:******Классные часы:***1. Битва за Москву.
2. Оборона Ленинграда.
3. Сталинградская битва.
4. Курская битва
5. Операция «Багратион»

**Вечер-реквием**. «Город, победивший смерть». ***Дни единых действий:***1. 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистки блокады
2. 27 января - День памяти жертв Холокоста

 ***Выставки:***1. Блокадный хлеб.
 |  Январь, 2025  | Заместитель директораСоветник директора по воспитаниюУчителя-предметникиКлассные руководителиВолонтерский отряд Юнармейский отряд | <https://agapitus2018vera.tilda.ws/><https://www.pravmir.ru/osnovnye-voennye-operaczii-i-bitvy-velikoj-otechestvennoj-vojny/><https://greatbattles.tilda.ws/> |
| 2. | **Шаг 2. Песни войны и песни победы****Цель:** изучить историю создания военных песен; узнать, какая роль была у песен во время Великой Отечественной войны, как они помогали солдатам **Задачи:** **-** собрать материал о песнях Великой Отечественной войны;- познакомить с песнями, воспевающими мужество, стойкость и героизм советского солдата;- познакомить с поэтами, композиторами и исполнителями. |
|  | ***Тематические мероприятия:***Композиторы – защитники Отечества.Вечер фронтовых песен «Песни, зовущие в бой»Песенная летопись Великой Отечественной войныКвест ко Дню защитника Отечества «Академия мужества»Кинопоказ военно-исторических фильмов от молодёжного кинофестиваля «Перерыв на кино»***Конкурс инсценированной песни******Федеральный проект «Музыка вместо звонков»***Посещение военной экспозиции в музее Смоленской академии спорта***Дни единых действий:***1. 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистких войск в Сталининградской битве
2. 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
3. 23 февраля - День защитника Отечества
 | Февраль, 2025 | Заместитель директораСоветник директора по воспитаниюУчитель музыкиКлассные руководителиВолонтерский отряд Юнармейский отрядРуководитель школьного театра «Капельки души»Методисты СДКУчитель физической культуры | <https://may9.ru/our-victory/songs/><https://azbyka.ru/fiction/teksty-pesen-o-velikoj-otechestvennoj-vojne/>[https://music.apple.com/ru/album/песни-победы-75-летию-посвящается/1511274759](https://music.apple.com/ru/album/%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B-75-%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%8E-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%89%D0%B0%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%8F/1511274759)<https://media.mts.ru/technologies/145450/> |
| 3. | **Шаг 3. Сила слабых: женское лицо великой войны****Цель:** изучить и осветить вклад женщин в Великую отечественную войну, показать их важность и влияние на ход событий**Задачи:**-показать героизм советских женщин в годы Великой отечественной войны;- показать примеры воинской и трудовой доблести наших женщин;- выявить значение роли советских женщин в приближении победы над врагом. |
|  | ***Тематические мероприятия:***Вечер памяти «Женщина на войне»Литературно-музыкальная композиция "Женщины войны"Классный час «Женщины и война» Классный час «У войны не женское лицо…»Историческая викторина «Женщины в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»Участие в уличной экскурсии «Женщины на войне» в Государственном музее «Смоленская крепость» в г. Смоленске**Фотовыставка** «Женщины в войне»***Дни единых действий:***1. 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией
 | Март, 2025 | Заместитель директораСоветник директора по воспитаниюУчителя - предметники Классные руководителиВолонтерский отряд Юнармейский отрядРуководитель школьной фотостудии "Фотообъектив"Руководитель школьного театра «Капельки души» | <https://histrf.ru/read/articles/zhenskoe-lico-velikoy-voyny><https://army.ric.mil.ru/Stati/item/252043/><https://polk.press/history-days/o-podvigah-zhenshin-v-velikoj-otechestvennoj-vojne> |
| 4. | **Шаг 4. Крылья Победы.****Цель:** познакомиться с военной авиацией в годы Великой Отечественной войны. Знакомство с летчиками-героями Военно-воздушной авиации и изучение их подвигов в годы Великой Отечественной войны.**Задачи:****-** изучить советские самолёты, которые участвовали в Великой Отечественной войне;- изучить информацию о летчиках, участвовавших в Великой Отечественной войне. |
|  | ***Тематические мероприятия:***Классный час "Героизм летчиков в годы Великой Отечественной войны"Час общения «Летчики Великой Отечественной войны»Игра «Гордость нации в авиации: знаменитые лётчики Великой Отечественной войны»Урок Мужества, Посвящённый героям-летчикам Великой Отечественной войны «Глядя в небеса»Познавательная беседа«Лучшие самолёты СССР времён Великой отечественной войны»Библиотечный урок "Сыны голубой планеты"Видеоэкскурсия по Центральному музею военно-воздушных сил в МониноВелозабег «Летчикам войны посвящается»***Выставка детских рисунков «Крылья Победы»******Дни единых действий:***1. 12 апреля - День космонавтики
2. 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа
 | Апрель, 2025 | Заместитель директораСоветник директора по воспитаниюУчителя - предметники Классные руководителиВолонтерский отряд Юнармейский отрядБиблиотекарьУчитель ИЗОУчитель физической культуры | <https://cmvvs.ru/><https://cmvvs.ru/posetitelyam/virtualnyj-tur-po-muzeyu.html><https://histrf.ru/read/articles/lietchiki-vielikoi-otiechiestviennoi-voiny> |
| 5 | **Шаг 5.** **Война в лицах. Истории героев и подвигов ВОВ****Цель:** собрать и представить биографии героев Великой Отечественной войны, подчеркнув их вклад в историю.**Задачи:** - исследовать биографии выдающихся личностей;- изучить историю военной жизни своих прадедушек и прабабушек. |
|  | ***Тематические мероприятия:***Тематический час «Они сражались за Родину. Самые невероятные подвиги героев Великой Отечественной»Интеллектуальная игра «Герои и подвиги» (по страницам Великой Отечественной войны)Урок мужества «Герои Великой Отечественной войны»Урок мужества "Герои Смоленщины"Экскурсии в музей школы «Зал Памяти»Торжественный митинг «День Победы»Классный час «Бессмертный полк Кощино»Легкоатлетический кросс, посвященный 80-летию Победы***Акции:***1. Георгиевская ленточка
2. Окна Победы.
3. Поем всем двором.
4. Бессмертный полк.

***Дни единых действий:***9 мая - День Победы | Май, 2025  | Заместитель директораСоветник директора по воспитаниюУчителя - предметники Классные руководителиВолонтерский отряд Юнармейский отрядРуководитель школьного музеяМетодисты СДКРуководитель школьного театра «Капельки души»Учитель физической культуры | <https://life.ru/p/1214392><https://багсу.рф/podvig-geroev><https://www.polkrf.ru/><https://www.moypolk.ru/> |
| 6 | **Шаг 6. Перерыв на кино (кинохроники)****Цель:** проследить события Великой Отечественной войны в кинофильмах.**Задачи:** - изучить фильмы о Великой Отечественной войне, экранизированные в разные периоды истории нашей страны;- проанализировать влияние кинематографа на формирование патриотической позиции современного школьника. |
|  | ***Тематические мероприятия:***Участие во всероссийском показе «Перерыв на кино» в рамках программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детейВыступление школьного театра «Капельки души»Спортивная игра «Зарница»***Дни единых действий:***1. 1 июня - День защиты детей
2. 6 июня - День русского языка
3. 12 июня - День России
4. 22 июня - День памяти и скорби
 | Июнь, 2025 | Начальник лагеряВоспитатели Директор СДКРуководитель школьного театра «Капельки души»Учитель физической культуры | <https://fundgenerationbridge.org/intervalforcinema> |
|  | **Шаг 7. Война в судьбе моей малой родины****Цель:** продолжить изучение истории родного края в годы Великой Отечественной войны.**Задачи:** - изучить историю родного края в начальный период Великой Отечественной войны (1941-1943 годы);- увековечить память героев-земляков, воевавших с фашистскими захватчиками. |
|  | ***Тематические мероприятия:***Классный час «Смоленщина, опаленная войной»Урок мужества «Смоленск – город воинской славы»Классный час «Роль Смоленской области в Великой Отечественной войне»Литературная гостиная «Смоленск – город-герой»Квест-игра «Смоленщина в Великой Отечественной войне». Познавательная игра для учащихся «Звезда победы»Виртуальный тур в [музей «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.»](https://benaco.com/view/7813371b-81ea-4cf6-b04d-a3ae28304cac)**Митинг**, посвященный Дню освобождения Смоленщины***Дни единых действий:***1. 3 сентября - День окончания Второй Мировой войны
2. 10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма
 | Сентябрь, 2025 | Заместитель директораСоветник директора по воспитаниюУчителя - предметники Классные руководителиВолонтерский отряд Юнармейский отрядРуководитель школьного музея | <https://pravoslavie.ru/156238.html><https://historysmolensk.tilda.ws/><https://histrf.ru/read/articles/boievyie-khroniki-smolienska><https://www.smolensk-museum.ru/catalog/smolensk_v_godi_vov/> |
|  | **Шаг 8. Великая Отечественная война на страницах художественной литературы и в живописи****Цель:** показать ценность и первостепенное значение произведений литературы и искусства военного времени в становлении и развитии патриотической личности; расширить и углубить знания о событиях Великой Отечественной войны, сформировать и развить интерес к литературе, раскрывающей данную тематику.**Задачи:** - выяснить, какой вклад внесли писатели, поэты в литературу военных лет;- популяризировать художественную, мемуарную и публицистическую литературу о Великой Отечественной войне.  |
|  | ***Тематические мероприятия:***Литературный вечер. «Мы о войне стихами говорим».Внеклассное мероприятие «В книжной памяти мгновения войны»Внеклассное мероприятие по литературе «Память о войне нам книга оставляет»Библиотечный урок «Читайте, люди, книги о войне!»Внеклассное мероприятие «Художники о войне»Урок ИЗО «Краски войны»Виртуальный тур «Художники о войне»Внеклассное мероприятие по физической культуре «Спорт во времена Великой Отечественной войны»***Выставка детского рисунка*** «Книжные герои войны»***Книжная выставка*** «Строки, опаленные войной» ***Дни единых действий:***1. 28 октября - Международный день школьных библиотек
 | Октябрь, 2025 | Заместитель директораСоветник директора по воспитаниюУчителя русского языка и литературыКлассные руководителиВолонтерский отряд Юнармейский отрядУчитель ИЗОБиблиотекарьУчитель физической культуры | [https://natlibraryrm.ru/75-книг-о-войне/](https://natlibraryrm.ru/75-%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3-%D0%BE-%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B5/)<https://eksmo.ru/selections/10-romanov-i-povestey-o-velikoy-otechestvennoy-voyne-ID13683439/><https://kitaphane.tatarstan.ru/victory/lit.htm><http://ikc66.ru.tilda.ws/virtual><https://kovalenkomuseum.ru/projects/virtualnaya-vystavka-hudozhniki-o-vojne/> |
|  | **Шаг 9. Дети войны****Цель:** развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы войны.**Задачи:** - изучение повседневной жизни и быта детей в годы Великой Отечественной войны.- знакомство с детьми-героями |
|  | ***Тематические мероприятия:***Классные часы:* Дети в блокадном Ленинграде
* Дети партизаны
* Дети в концлагерях
* Дети пионеры – герои

Литературно-музыкальная композиция «Дети войны»***Фотовыставка «Дети войны»******Дни единых действий:***1. 4 ноября - День народного единства
2. 9 ноября - Международный день против фашизма расизма и антисемитизма
 | Ноябрь, 2025  | Заместитель директораСоветник директора по воспитаниюУчителя - предметники Классные руководителиВолонтерский отряд Юнармейский отрядРуководитель школьной фотостудии "Фотообъектив" | <https://malvina198122.wixsite.com/muzeyka> |
|  | **Шаг 10. Война в моем сердце. Война в моей памяти****Цель:** формирование гражданской позиции, национальной идентичности, мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления исторически сложившихся традиций, социальных установок, совершенствование умений и навыков систематизации и комплексного анализа исторической информации.**Задачи:****-** расширить знания о Великой Отечественной войне;- провести рефлексию по итогам реализации мероприятий проекта;- систематизировать знания обучающихся об истории Великой Отечественной войны 1941-1945 |
|  | ***Тематические мероприятия:***«Своя игра» по теме Великой Отечественной войныИнтеллектуальная игра на тему "По страницам Великой Отечественной Войны"Онлайн-викторина «Великая Отечественная война»Квест-игра по истории Отечества. «По дорогам истории Великой Отечественной войны»***Фотовыставка «80-летие Победы: как это было…» (выставка фотоматериалов по итогам реализации мероприятий проекта»******Дни единых действий:***1. 3 декабря - День неизвестного солдата
2. 9 декабря - День Героев Отечества
 | Декабрь, 2025 | Заместитель директораСоветник директора по воспитаниюУчителя - предметники Классные руководителиВолонтерский отряд Юнармейский отрядРуководитель школьной фотостудии "Фотообъектив" | <https://yandex.ru/games/app/154357> |

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ