

Принято Педагогическим советом школы
Протокол № 7 от «14» 02 2024г



Утверждаю

Директор МБОУ Кощинской СШ

А.Н. Барнев

Приказ № 4/4

от «14» февраля 2024г

Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ Кощинской СШ

I. Общие положения

1.1. Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ Кощинской СШ (далее – Кодекс, Учреждение), разработан на основании:

- Конституции Российской Федерации.
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Трудового кодекса Российской Федерации.
- Федерального закона от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Конвенции о правах ребенка

1.2. Настоящий Кодекс содержит нормы этики и служебного поведения педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм этики и служебного поведения педагогических работников.

II. Нормы этики и служебного поведения педагогических работников

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- 2.1.1. уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- 2.1.2. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- 2.1.3. проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- 2.1.4. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между учащимися;
- 2.1.5. соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- 2.1.6. придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы; внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогам и Учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

Принято Педагогическим советом школы
 Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г

Утверждаю
 Директор МБОУ Кощинской СШ

 А.Н. Барнев
 Приказ № ____
 от «__» _____ 20__ г

Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ Кощинской СШ

I. Общие положения

1.1. Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ Кощинской СШ (далее – Кодекс, Учреждение), разработан на основании:

- Конституции Российской Федерации.
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Трудового кодекса Российской Федерации.
- Федерального закона от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Конвенции о правах ребенка

1.2. Настоящий Кодекс содержит нормы этики и служебного поведения педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм этики и служебного поведения педагогических работников.

II. Нормы этики и служебного поведения педагогических работников

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- 2.1.1. уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- 2.1.2. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- 2.1.3. проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- 2.1.4. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между учащимися;
- 2.1.5. соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- 2.1.6. придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы; внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогам и Учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.1.7. воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей в соответствии со статьей 5 «Виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей» Федерального закона от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

2.1.8. избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и Учреждению.

III. Обязанности педагогических работников по отношению к учащимся

3.1. Во всех действиях педагога в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка¹.

3.2. Педагог уважает право ребенка на сохранение своей индивидуальности².

3.3. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем учащимся.

3.4. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении.

3.5. Педагогический работник должен:

3.5.1. стараться обеспечить поддержку каждому учащемуся для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

3.5.2. выбирать такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

3.5.3. при оценке поведения и достижений учащихся стремиться укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

3.5.4. не допускать проявления превосходства, выражения к кому-либо из учащихся предпочтения или неприязни;

3.6. В процессе взаимодействия с учащимися педагогический работник обязан воздерживаться от:

3.6.1. навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

3.6.2. оценки их личности и личности их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

3.6.3. предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

3.6.4. предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

3.7. Педагог не вправе:

3.7.1. поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;

3.7.2. сообщать другим лицам доверенную лично ему учащимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

3.7.3. требовать от учащихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся каких-либо личных услуг или одолжений;

3.7.4. оказывать платные образовательные услуги учащимся в Учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

3.7.5. использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения учащихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо

¹п.1 ст.3 Конвенции о правах ребенка

²п.1 ст.8 Конвенции о правах ребенка

неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения учащимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации³.

3.11. Педагог должен воздерживаться от:

3.11.1. поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;
3.11.2. критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии учащихся, а также в социальных сетях;

3.11.3. обсуждения с учащимися обоснованности расценок на платные услуги, оказываемые Учреждением.

3.12.3 За нарушение норм этики и служебного поведения педагогические работники несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

IV. Обязанности педагогических работников по отношению к родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся.

4.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся обязан:

4.1.1. прилагать все усилия, чтобы привлечь родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся к активному участию в образовании их ребенка;

4.1.2. осуществлять помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей;

4.1.3. не препятствовать родителю (законному представителю) несовершеннолетних учащихся в защите законных прав и интересов ребенка;

4.1.4. в случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) несовершеннолетних учащихся принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса;

4.1.5. проявлять доброжелательность и уважение к родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся, высказываться в корректной и убедительной форме; разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу.

4.2. В процессе взаимодействия с законными представителями несовершеннолетних учащихся педагогический работник не должен:

4.2.1 заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

4.2.2 проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

4.2.3 переносить свое отношение к родителям (законным представителям) учащихся на оценку личности и достижений их детей

V. Обязанности педагогических работников по отношению к коллегам

5.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с коллегами обязан:

5.1.1. быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания;

5.1.2. высказывать критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов;

5.1.3. воздерживаться от пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

5.1.4. не допускать негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

³ ч.3 ст.48 ФЗ «Об образовании в РФ»

VI. Обязанности педагогических работников по отношению к администрации.

6.1. В процессе взаимодействия с администрацией педагогический работник обязан:

- 6.1.1. своевременно и точно исполнять распоряжения администрации;
- 6.1.2. в случае несогласия высказывать свое мнение в корректной форме.

VII. Обязанности администрации по отношению к педагогическим работникам.

7.1. В процессе взаимодействия с педагогическими работниками представитель администрации обязан:

- 7.1.1 быть для других педагогических работников образцом профессионализма, способствовать формированию в Учреждении благоприятного морально-психологического климата;
- 7.1.2 делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника;
- 7.1.3 оказывать педагогическим работникам морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- 7.1.4 регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- 7.1.5 обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- 7.1.6. не использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

XIII. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм этики и служебного поведения.

8.1. Учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

8.2. Случаи нарушения норм этики и служебного поведения педагогических работников, установленных разделом II настоящего Кодекса, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм этики и служебного поведения, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

XI. Контроль за соблюдением Кодекса этики и служебного поведения

Контроль за соблюдением Кодекса осуществляют администрация и профсоюзный комитет Учреждения.

X. Порядок принятия Кодекса

10.1. Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ Кощинской СШ обсуждается и принимается на педагогическом совете Учреждения и вводится в действие приказом директора Учреждения с указанием даты введения.