

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и молодежи» г. Смоленска
Структурное подразделение «Детский городок по изучению
правил дорожного движения в городе Смоленске»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Смоленск
Ноябрь 2018

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ И АББРЕВИАТУРЫ

- ✓ БДД – безопасность дорожного движения;
- ✓ ГИБДД – Государственная инспекция безопасности дорожного движения;
- ✓ ДД – дорожное движение;
- ✓ ДДТТ – детский дорожно-транспортный травматизм;
- ✓ ДТП – дорожно-транспортное происшествие;
- ✓ ПДД – правила дорожного движения;
- ✓ ПМП – первая медицинская помощь;
- ✓ ТС – транспортное средство;
- ✓ ФЗ – Федеральный закон.
- ✓ ЧМТ – черепно-мозговая травма.

Ежегодно на планете в результате дорожно – транспортных происшествий (ДТП) гибнут более 260 тысяч детей, а более 10 млн. получают травмы, становятся инвалидами. По данным ВОЗ, гибель в результате ДТП является третьей по значимости причиной смерти детей в возрасте 5 – 9 лет.

Наиболее распространенные причины ДТП:

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно ее осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения);

2. Выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов);

3. Игра на проезжей части или вблизи ее (дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр);

4. Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями)

5. Нарушение ПДД при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами.

Никакой злонамеренности в большинстве случаев нет. На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов и прежде всего это возрастные и физиологические особенности детей, способствующие участию в ДТП:

1. Рассеянное внимание;
2. Забывание правил поведения на улице;
3. Снижение обзора во время непогоды из-за зонта, поднятого воротника, капюшона;
4. Высокая значимость текущего эмоционального состояния;
5. Отвлечение внимания от транспорта, представляющего опасность;
6. Более узкий угол зрения, чем у взрослых. У ребенка 6 лет он в 10 раз меньше, чем у взрослого; рост угла зрения продолжается до 20 лет;
7. Время реакции ребенка (время от начала обнаружения опасности до начала действия) значительно больше, чем у взрослого человека. У взрослого человека оно составляет 0,6 – 0,8 сек., а у дошкольника 1,3 – 1,5 сек);
8. Чем опаснее ситуация, тем медленнее и неправильнее принимает решение ребенок, он теряется;
9. Клетки коры головного мозга легко истощаются, у ребенка быстро наступает состояние утомления и рассеянности;
10. Ориентация на необходимость контроля со стороны взрослых.

Практика показывает, что знания, умения и навыки, связанные с безопасным поведением на улицах и дорогах, необходимо формировать с самого раннего возраста. Но нередки случаи неправильного поведения на дорогах родителей с детьми, отсутствия в автомашинах специальных детских удерживающих кресел. Последствием этого являются как ДТП с участием детей, так и формирование у детей неправильных стереотипов поведения. В этих случаях нарушение ПДД становится для детей вредной привычкой, которую легче предупредить, чем исправить.

Советы для родителей по изучению с детьми Правил дорожного движения

1. Общие рекомендации:

- личный пример родителей – самый эффективный урок для ребенка при формировании мировоззрения и культуры поведения, в том числе на дорогах.
- поощряйте участие ребенка в мероприятиях по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

2. Выход из подъезда:

- если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, необходимо обращать на это внимание ребенка и призвать его к осторожности.
- в пределах дворовой территории необходимо придерживаться пешеходных зон, для игры использовать только отведенные места (площадки)

3. Движение по тротуару:

- во время движения с ребенком по тротуару держитесь относительно ребенка стороны проезжей части.
- приучайте ребенка оценивать вероятность выезда машин со двора или из внутриквартального проезда.
- не разрешайте детям покидать пешеходную зону и выходить на проезжую часть самостоятельно.

4. Переход через проезжую часть дороги:

- один из главных навыков и установок – переход через проезжую часть только в разрешенных местах, соблюдая правила дорожного движения (остановиться, посмотреть налево-направо-налево, убедиться в безопасности и после этого переходить дорогу, постоянно контролируя ситуацию)
- при переходе проезжей части учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта и определять траекторию движения.

5. Поездка в маршрутном транспортном средстве:

- входить в любой вид транспорта и выходить из него можно тогда, когда транспортное средство прекратило или еще не начало движение. Требуйте исполнения этого правила от ребенка и неукоснительно придерживайтесь его сами.
- выходить из маршрутного транспортного средства необходимо перед ребенком, затем подстраховать его
- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки. При ожидании транспорта стоять можно только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

6. Правила, соблюдение которых необходимо при поездке на автомобиле:

- перед началом движения необходимо убедиться в исправности ремней безопасности и правильности установки детского удерживающего устройства.
- садиться в салон автомобиля надо со стороны тротуара
- все пассажиры и водитель должны быть пристегнуты во время движения автомобиля ремнями безопасности.

7. Правила перевозки детей до 12 лет с использованием детских устройств, ремней безопасности:

- перевозить детей до 12-летнего возраста следует только в детских удерживающих устройствах.
- нельзя перевозить ребенка, держа на руках.

8. Информация по применению светоотражающих элементов в одежде детей:

- светоотражающие элементы позволяют лучше заметить ребенка, если на улице темно, а также в пасмурную или дождливую погоду.
- светоотражающая лента размещается на наружной части брюк, на головных уборах, рукавицах, перчатках и других предметах одежды на высоте от 80 сантиметров до 1 метра от поверхности проезжей части.

Что ребенок должен усвоить при изучении правил безопасного поведения на дорогах

✓ Ребенок должен освоить правила дорожного движения и получить навыки безопасного передвижения в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста, потенциального водителя механического транспортного средства.

✓ Ребенок должен соблюдать правила поведения на дорогах в сопровождении родителей и других сопровождающих, а затем самостоятельно.

✓ Ребенок должен усвоить правила и закрепить их навыками безопасного поведения внутри дворовых территорий, на близлежащих территориях, на территориях образовательных организаций, спортивных и культурно-массовых объектов, на иных территориях.

Как необходимо обучать детей навыкам безопасного поведения на дорогах

✓ Правилам дорожного движения необходимо обучать детей, начиная с дошкольного возраста.

✓ Осваивать Правила дорожного движения необходимо постепенно, начиная с постоянных маршрутов.

✓ Закреплять Правила дорожного движения необходимо последовательно, подкрепляя практическими навыками, учитывая возрастные особенности и психоэмоциональное развитие ребенка.

✓ Находясь с ребенком на дороге, необходимо обращать внимание ребенка на правильные и неправильные действия участников дорожного движения, объясняя правила и культуру поведения на дороге.

✓ В начале освоения любого маршрута рекомендуется составлять вместе с ребенком карту передвижения. При составлении карты помните, что необходимо выбрать не самый короткий, а самый безопасный путь.