

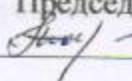
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кощинская средняя школа
Смоленского района Смоленской области

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

«Утверждаю»
Директор школы:  А.Н. Барнев
Приказ № 140 от «01» сентября 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
для 11 класса
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Кощинской средней школы
Смоленского района Смоленской области
на 2023-2024 учебный год
(обучение на дому)

«Согласовано с советом родителей»
Протокол № 1 от «30» августа 2023 года
Председатель совета родителей
 Марамзина Г.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану среднего общего образования
для 10 класса муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Кощинской средней школы
Смоленского района Смоленской области
на 2023/2024 учебный год
(обучение на дому)

Учебный план среднего общего образования (далее – учебный план) является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кощинской средней школы Смоленского района Смоленской области (далее – МБОУ Кощинская СШ) на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми документами, с учетом основной образовательной программы основного общего образования с учетом рабочей программы воспитания модуля «Школьный урок», обеспечивающей достижение обучающимися результатов их освоения, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

При составлении учебного плана МБОУ Кощинская СШ руководствовалась следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральная образовательная программа основного среднего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 под № 371;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13.12.2013г., 28.06.2014г., 17.07.2015г., 01.03.2019г., 10.07.2019г.);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

29.12.2010 № 189 (с изменениями от 29.06.2011г., 25.12.2013г., 24.11.2015г., 22.05.2019г.);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;

- письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 п дг-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;

- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кощинской средней школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 14.02.2022 г.;

- приказом МБОУ Кощинской СШ от 01.09.2023 № 140 «Об организованном начале нового 2023/2024 учебного года»;

- календарным учебным графиком МБОУ Кощинской СШ на 2023/2024 учебный год.

При составлении учебного плана для учащихся, обучающихся индивидуально на дому, учитывались методические рекомендации Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи по порядку организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

Учебный план для учащихся, обучающихся индивидуально на дому, составлен на основе федеральных государственных образовательных стандартов получаемого уровня образования, с учетом санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, ПМПК, возможностей доставки учащегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в школе.

Часы, отведенные на региональный компонент и компонент образовательного учреждения, используются:

- для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением;

- для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов обязательной части.

Распределение часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения осуществлялось с учетом мнения обучающихся на дому, его родителей (законных представителей).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому (или совместно с родителями (законными представителями), выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Учебный план для учащихся, обучающихся индивидуально на дому, предусматривает часы самостоятельной работы по учебным предметам в соответствии с методическими рекомендациями Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи «Об организации обучения на дому или в медицинских организациях обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» (*письмо Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам* 2

молодежи от 08.09.2014 № 5979).

Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учитель начальных классов, администрация школы).

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Индивидуальное обучение на дому организуется для 1 обучающегося, которому по результатам комплексного обследования в порядке, установленном законодательством РФ, рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболевания и наличием статуса «ребенок-инвалид». Основанием для организации индивидуального обучения на дому являлось письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ОУ, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. Исходя из рекомендаций врачей, организация обучения будет осуществляться очно-заочно с частичной включенностью.

При назначении учителя, который будет заниматься с ребенком, преимущество было отдано учителям-предметникам, работающим в данном классе.

Учебный план индивидуального обучения на дому:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- является основным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования обучающейся с общим заболеванием;
- направлен на формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- определяет общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений деятельности.

Организация индивидуального обучения регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми школой самостоятельно. УП составлен и будет реализовываться школой с учетом сложности структуры дефекта, особенности эмоционально-волевой сферы, характером течения заболевания ребенка и согласован с родителями обучающегося.

Обучение будет осуществляться по 5-дневной учебной неделе во второй половине дня. Продолжительность урока – 45 минут, которые при необходимости могут прерываться, учитывая состояние ребенка.

Образовательная нагрузка распределена в течение недели и составляет не более 4 уроков в 1 день и не более 12 уроков в неделю в 11 классе. Предусмотрены часы для самостоятельной работы обучающегося.

Учебный план МБОУ Кощинской СШ состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений (родителями или законными представителями ребенка). Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами; часть, формируемая участниками образовательных отношений - учебными занятиями для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов. Соотношение частей составляет 80%/20%.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Коррекционно-развивающая область учебного плана будет реализовываться как через учебные предметы, включающие в себя систему упражнений с обучающимся, так и через формы и методы психолого-медико-педагогической помощи (индивидуальные занятия с психологом, логопедом и дефектологом). Внеучебные занятия коррекционно-

развивающей направленности, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися по логопедии, психологической, двигательной коррекции, будут организованы родителями (законными представителями) вне рамок школы самостоятельно.

Учителями будет осуществляться коррекционно-развивающая деятельность в процессе обучения:

- речевая практика (развитие различных видов устной речи: разговорно-диалогической, описательно-повествовательной; формирование умения грамотно ставить и задавать вопросы, отвечать на них; формирование умения составлять рассказ; развитие связной речи; развитие лексико-грамматического и фонетико-фонематического строя речи);

- развитие письменной речи, коррекция нарушений чтения и письма;

- формирование навыков коммуникации (формирование различных форм общения обучающегося со взрослыми и сверстниками, тренировка различных коммуникативных умений).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по окончании учебного года, а также по окончании освоения учебного предмета.

Промежуточная аттестация по окончании учебного года проводится в 10 классе по всем предметам учебного плана в апреле-мае, а также по окончании освоения учебного предмета по формам согласно приложению № 1 к настоящему учебному плану.

Учебный план МБОУ Кошкинской СШ в соответствии с ФГОС С ОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Также предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Предметы по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки», изучаемые на базовом уровне: «Физика», «Химия», «Биология».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся, их родителей и перспективы развития школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает: и курсы по выбору, способствующие формированию творческой и прикладной сторон мышления, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных областей: «Актуальные вопросы школьной географии», «Практикум по информатике», «Основы Конституционного права», «Русский язык в формате ЕГЭ».

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кощинской средней школы
Смоленского района Смоленской области
на 2023-2024 учебный год для учащейся Долотиной Арины, обучающейся
индивидуально на дому по общеобразовательным программам среднего общего
образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		Всего
			Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1,5	1,5	3
	Литература	Б	1,3	1,7	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	1	2	3
Общественные науки	История	Б	0,6	1,4	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	2	3	5
Естественные науки	Астрономия	Б	0,3	0,7	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	Б	0,3	1,7	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	0,3	0,7	1
ИТОГО:			7,3	12,8	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Общественные науки	Обществознание	Б	0,7	1,3	2
Естественные науки	Физика	Б	1	2	3
	Химия	Б	0,6	1,4	2
	Биология	Б	0,6	1,4	2
Проектная деятельность	Индивидуальный проект	Б	0,5	0,5	1
Курсы по выбору					
Актуальные вопросы школьной географии		Б	0,4	0,6	1
Практикум по информатике		Б	0,3	0,7	1
«Основы Конституционного права»		Б	0,3	0,7	1
«Русский язык в формате ЕГЭ»		Б	0,3	0,7	1
ИТОГО:			4,7	9,3	14
Максимально допустимая недельная нагрузка			12	22	34

¹ 5-дневная учебная неделя

**Промежуточная аттестация учащихся школы в 2023/2024 учебном году
распределяется по 10 классу следующим образом:**

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
11 кл	Русский язык	Тестирование в форме ЕГЭ
	Литература	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Тестирование
	Математика	Тестирование в форме ЕГЭ
	История	Тестирование
	Астрономия	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	Физика	Тестирование
	Химия	Тестирование
	Биология	Тестирование
	ОБЖ	Тестирование
	Физическая культура	Дифференцированный зачет
	Индивидуальный проект	Защита проекта
	Курс по выбору «Актуальные вопросы школьной географии»	Зачет
	Курс по выбору «Основы Конституционного права»	Тестирование
	Курс по выбору «Человек и общество»	Тестирование
	Курс по выбору «Русский язык в формате ЕГЭ»	Тестирование в формате ЕГЭ