


Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кощинская средняя школа
Смоленского района Смоленской области

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Центра
«Точка роста»

 Скопинова Н.Н.
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Кощинской СШ

Барнёв А.Н.

Приказ № 164 от 02.09.2024г.



Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной
направленности

«Точка роста. Мой родной край»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «30» августа 2024г

Возраст обучающихся: от 11 до 13 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов в год: 34 часа

Автор-составитель: Петраченкова

Лариса Владимировна,

учитель географии и биологии

д. Кошино
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями от 31 июля 2020 г. (Федеральный закон № 304-ФЗ));

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712)),

3. Рабочей программы воспитания МБОУ Кощинской СШ

4. Учебного плана МБОУ Кощинской СШ на 2024-2025 учебный год

5. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кощинской СШ на 2024-2025 учебный год

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой, она дает ученику систематизированные знания и именно в ней они должны получать знания о своем крае и формировать бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа. Знание краеведческого материала помогает обучающимся в осознании себя гражданином своей страны.

Актуальность.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она личностно-ориентированная, направлена на личностное развитие ребёнка и формирование стойкой жизненной «Я» - позиции

Новизна программы – в подборе тем, отражающих историю, проблемы, связанные с непосредственным окружением обучающихся, жизнью города Смоленска и Смоленской области, Смоленского района. Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседа, игра, викторина, наблюдение и так далее. Использование игрового материала, а также проведение мини-исследований позволит юным краоведам не только узнать много нового и интересного о родном крае, но и составить карту-путеводитель по Смоленской области.

Адресат программы: программа предназначена для детей среднего школьного возраста, в возрасте от 11 до 13 лет. Объединение комплектуется на основании заявлений обучающихся. Комплектование проводится в начале сентября.

Объём программы: 34 часа.

Формы организации образовательного процесса: очная форма организации образовательного процесса предполагает проведение аудиторных занятий. Аудиторные занятия проводятся в учебном кабинете, приспособленном для проведения занятий по программному курсу и соответствующим требованиям СП 2.4.3648-20.

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, умение самостоятельно мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата, создание положительной мотивации к обучению, формирование у обучающихся экологической грамотности).

При обучении по данной программе используются следующие **методы:**

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- проектный;
- исследовательский.

Цель: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свою область, город, деревню (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в её развитии.

Задачи:

- расширение кругозора обучающихся, укрепление интереса к познанию окружающего мира;
- приобретение знаний, умений и навыков краеведческой работы;
- воспитание гуманного отношения к окружающей среде;
- воспитание патриотизма, любви к родному краю.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своей области, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Форма промежуточной аттестации: итоговое занятие в форме викторины.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование раздела	Всего часов
1	Духовно-нравственное направление «Узнаём своих земляков»	10
2	Эколого-интеллектуальное направление «Моя первая экология»	11
3	Общекультурное направление «Юный турист»	11
	Резервные занятия	2
	ИТОГО	34 часа

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

РАЗДЕЛ 1. Духовно-нравственное направление «Узнаём своих земляков» (10 часов)

Вводное занятие. Инструктаж ОТ и ТБ. Знаменитые люди, родившиеся на Смоленщине. Писатели Смоленской области. А.Т. Твардовский - наш земляк. Поэма «Василий Тёркин». Лаборатория юных поэтов «Сочиняем стихи о родном крае». Композиторы Смоленской области. Виртуальная экскурсия на родину М.И. Глинки в д. Новоспасское. Легенды о родном крае. Ф.А. Эттингер. Анимация о Смутном времени «Крепость: щитом и мечом». Проект «Мое любимое произведение о родном крае»

РАЗДЕЛ 2. Эколого-интеллектуальное направление «Моя первая экология» (11 часов)

Географическое положение Смоленской области. Растительность Смоленской области. Животный мир родного края. Охрана и значение растительного и животного мира. Экскурсия «Растительный и животный мир д. Кошино». Национальный парк «Смоленское поозерье». Виртуальная экскурсия по национальному парку «Смоленское поозерье». Заказники на территории Смоленской области. Красная книга Смоленской области. Растения Смоленской области, находящиеся под угрозой исчезновения. Животные Смоленской области, находящиеся под угрозой исчезновения.

РАЗДЕЛ 3. Общекультурное направление «Юный турист»

Что такое туризм. Основные правила туристов. Столица нашего края – Смоленск. Главная река Смоленской области – Днепр. Памятники природы Смоленской области. Исторические и культурные памятники Смоленской области. Виртуальная экскурсия в историко-архитектурный комплекс «Теремок». Исторические и культурные памятники Смоленска. Исторический очерк д. Кошино. Экскурсия в школьный исторический музей. Проект «Фото-рассказ о родном крае». Промежуточная аттестация «Знатоки родного края»

Резервные занятия – 2 часа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения
Духовно-нравственное направление «Узнаём своих земляков»				
1	Вводное занятие. Инструктаж ОТ и ТБ	1	Беседа	
2	Знаменитые люди, родившиеся на Смоленщине	1	Слушание, беседа с использованием ИКТ	
3	Писатели Смоленской области	1	Слушание, беседа с использованием ИКТ	
4	А.Т. Твардовский - наш земляк. Поэма «Василий Тёркин»	1	Слушание, беседа с использованием ИКТ	
5	Лаборатория юных поэтов «Сочиняем стихи о родном крае»	1	Учебная лаборатория	
6	Композиторы Смоленской области	1	Слушание, беседа с использованием ИКТ	
7	Виртуальная экскурсия на родину М.И. Глинки в д. Новоспаское	1	Виртуальная экскурсия	
8	Легенды о родном крае. Ф.А. Эттингер	1	Слушание, беседа с использованием ИКТ	
9	Анимация о Смутном времени «Крепость: щитом и мечом»	1	Просмотр видеофильма, беседа	
10	Проект «Мое любимое произведение о родном крае»	1	Творческий проект	
Эколого-интеллектуальное направление «Моя первая экология»				
11	Географическое положение Смоленской области	1	Слушание, беседа с использованием ИКТ	
12	Растительность Смоленской области	1	Слушание, беседа с использованием ИКТ	
13	Животный мир родного края	1	Слушание, беседа с использованием ИКТ	
14	Охрана и значение растительного и животного мира	1	Слушание, беседа с использованием ИКТ	
15	Экскурсия «Растительный и животный мир д. Кошино»	1	Экскурсия	
16	Национальный парк «Смоленское поозерье»	1	Слушание, беседа с использованием ИКТ	
17	Виртуальная экскурсия по национальному парку «Смоленское поозерье»	1	Виртуальная экскурсия	
18	Заказники на территории Смоленской области	1	Слушание, беседа с использованием ИКТ	
19	Красная книга Смоленской области	1	Слушание, беседа с использованием ИКТ	
20	Растения Смоленской области, находящиеся под угрозой исчезновения	1	Слушание, беседа с использованием ИКТ	
21	Животные Смоленской области, находящиеся под угрозой исчезновения	1	Слушание, беседа с использованием ИКТ	
Общекультурное направление «Юный турист»				

22	Что такое туризм. Основные правила туристов	1	Слушание, беседа с использованием ИКТ	
23	Столица нашего края – Смоленск	1	Слушание, беседа с использованием ИКТ	
24	Главная река Смоленской области – Днепр	1	Слушание, беседа с использованием ИКТ	
25	Памятники природы Смоленской области	1	Слушание, беседа с использованием ИКТ	
26	Исторические и культурные памятники Смоленской области	1	Слушание, беседа с использованием ИКТ	
27	Виртуальная экскурсия в историко-архитектурный комплекс «Теремок»	1	Виртуальная экскурсия	
28	Исторические и культурные памятники Смоленска	1	Слушание, беседа с использованием ИКТ	
29	Исторический очерк д. Коцино	1	Слушание, беседа с использованием ИКТ	
30	Экскурсия в школьный исторический музей	1	Экскурсия	
31	Проект «Фото-рассказ о родном крае»	1	Творческий проект	
32	Промежуточная аттестация «Знатоки родного края»	1	Викторина	
Резервные занятия: 2 часа				

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание дополнительной образовательной программы «Мой родной край» предполагают наличие оборудования центра «Точка роста»: - помещения, укомплектованного стандартным учебным оборудованием и мебелью (доска, парты, стулья, шкафы, электрообеспечение, раковина с холодной водопроводной водой); - комплект гербариев демонстрационный; - комплект коллекции демонстрационный (по разным темам); - мультимедийного оборудования (компьютер, ноутбук, проектор, флэш- карты, экран, средства телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в интернет). Дидактическое обеспечение предполагает наличие текстов разноуровневых заданий, инструкций для выполнения практических работ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Клетнова, Е.Н. Литературное наследие [текст] / Е.Н. Клетнова, авт.-сост. Т.К. Пастернак, худ. В.В. Чайка. – Смоленск: Свиток, 2020. – 384 с.
2. Кочанов Т.В. Страницы истории (1918 – 2018) / Т.В. Кочанов – Смоленск : Свиток, 2020 – 272 с.
3. Круглов, Н.Д. Красная книга Смоленской области / Н.Д. Круглов, В.А. Батырева, М.М. Сычев и др. – Смоленск : Смоленский государственный педагогический институт, 1997 – 294 с.
4. Лапикова, А.В. Прогулки по Смоленску / А.В. Лапикова. – Смоленск : Русич, 2006. – 189 с.
5. Мурзакевич, Н.А. История города Смоленска / Н.А. Мурзакевич. – Смоленск : Смоленский губ. стат. комитет, 1903. – 86 с.
6. Озёр Д. «Мир эмалей княгини Тенишевой» / Д. Озёр. – Россия, 2004. – 165 с.
7. Постылев В.Г. Мир смоленских лесов. Живой лес / В.Г. Потылев. – Смоленск: Свиток, 2020. – 696 с.
8. Архив культурного наследия - Смоленская область : сайт. – URL: http://nasledie-archive.ru/regs/reg_67_all.html
9. Видеофильм «Крепость: щитом и мечом»: сайт. – URL: <https://www.kinopoisk.ru/film/566549/>
10. Культурное наследие земли Смоленской : сайт. – URL: <https://nasledie.admin-smolensk.ru/>
11. Сайт национального парка "Смоленское поозерье" : сайт. – URL: <http://www.poozerie.ru/>
12. Смоленская область. Большая российская энциклопедия : сайт. – URL: <https://old.bigenc.ru/geography/text/3840067>
13. Смоленская область — Минприроды России : сайт. – URL: https://www.mnr.gov.ru/activity/regions/smolenskaya_oblast/?sphrase_id=601279
14. Смоленский государственный музей-заповедник "Теремок" : сайт. – URL: <https://www.smolensk-museum.ru/catalog/teremok/>